

Info-Transfert

Bulletin sur l'établissement et le transfert de ferme

« Rien n'est fait tant qu'il reste quelque chose à faire. »

Lucain
Poète latin
(Cordoue 39-Rome 65)

Sommaire :

Plusieurs actions menées à terme ou en cours de réalisation dans le cadre de la Politique Jeunesse : une politique dynamique !

Les résultats d'une étude ontarienne sur la perception de l'équité et les conflits prédictibles entre la relève et sa fratrie.

Un projet de formation qui tient compte des besoins particuliers de la relève non familiale est en cours dans les ITAA.

Dans ce numéro :

- Une année prometteuse pour la relève agricole du Québec 1
- La politique jeunesse : un bon démarrage ! 1
- La politique jeunesse : un bon démarrage ! ... (suite) 2
- L'équité et les conflits prédictibles entre la relève et les frères et soeurs 3
- Un projet de formation plus adapté aux réalités de la relève non familiale 4

Avec le support financier de

Agriculture, Pêcheries
et Alimentation

Québec



Une année fort prometteuse pour la relève agricole du Québec

La fin d'une année est généralement l'occasion de faire le point sur les événements passés au cours des douze derniers mois. Or, 2006 s'annonce fort prometteuse pour l'établissement des jeunes du milieu agricole du Québec avec le dévoilement du premier volet de la Politique jeunesse du MAPAQ en mars dernier.

En collaboration avec l'équipe responsable de l'implantation de cette politique, *Info-Transfert* vous propose comme premier numéro de l'année 2006, le bilan de mi-parcours du Plan d'action 2005-2006 mis en place pour réaliser le premier volet axé sur le milieu de vie, la formation, l'accompagnement, l'accès à la profession et une meilleure connaissance des réalités de l'établissement. En novembre dernier, une rencontre du Comité de suivi de la mise en œuvre du premier volet auxquels partici-

pent plusieurs partenaires du Ministère dont TRAGET Laval, dévoilait un premier bilan de ses travaux.

Dans ce numéro, vous pourrez constater que les actions prévues sont bel et bien démarrées. Plusieurs projets devraient donner des résultats positifs notamment en termes de formation, comme en témoigne le projet démarré à l'ITA dont nous présentons un résumé et qui a fait l'objet d'une communication de Carole Simon, lors de la journée « Relève et transfert » d'Agri-Vision –

Montérégie, le 15 décembre dernier. Aussi, à la suite du numéro précédent sur l'équité dans les transferts de ferme, nous présentons les résultats de l'enquête menée, en Ontario, auprès de la relève et leurs frères ou soeurs.

Bonne et Heureuse Année 2006,
Bonne lecture!



La Politique jeunesse : un bon démarrage !

Afin d'assurer la mise en œuvre du volet Établissement et relève agricole de la Politique jeunesse, le MAPAQ s'est doté, dans un premier temps, d'une équipe de pilotage pour coordonner les diverses actions prévues. Son mandat est d'élaborer la Politique, d'en faire la promotion, de coordonner les actions nécessaires pour atteindre les objectifs prévus et d'en faire le suivi.

Mettre en place une politique exige des activités de promotion et d'information tant auprès des personnes visées par la politique que par les intervenants et les organismes impliqués. Ainsi, la promotion des orientations a été faite par le biais d'une vingtaine de présentations, l'envoi de plus

de 1 000 pochettes d'information auprès d'une cinquantaine de ministères et d'organismes, une participation à plusieurs colloques et conférences, de même que la production d'articles dans différentes publications.

Quant au suivi, il a pris la forme d'un bilan de mi-parcours qui a été diffusé le 4 novembre dernier au Comité de suivi, formé de 12 membres représentant des principaux acteurs du secteur agricole.

Ainsi, le document fait état de l'avancement des travaux pour toutes les actions, générales et détaillées, prévues pour atteindre les objectifs visés dans chacune des cinq grandes orientations de la Politique. Toutes les activités

(suite, page 2)

La Politique jeunesse : un bon démarrage ! (suite)

sont en cours avec un stade de réalisation variant entre 5 % et 100 %, selon que les actions s'échelonnent sur plusieurs mois (réaliser des études ou produire des outils) ou qu'elles correspondent à des activités ponctuelles (kiosque d'information lors d'un colloque ou activité de financement d'une journée d'information). Nous avons opté pour un regroupement de quelques activités selon leurs types. Il est cependant aisé de les raccrocher aux cinq orientations de la politique, qui sont, rappelons-le : le lien avec la formation, les services d'accompagnement, l'augmentation de l'accessibilité des jeunes à la profession et de leur intérêt pour ce choix de vie, l'amélioration des connaissances sur la problématique de l'Établissement de la relève. Pour chaque orientation plusieurs actions ont été entreprises ou déjà réalisées.

Programmes d'information : participation au Colloque Jeunes et dynamiques territoriales pour encourager la recherche sur la relève et l'établissement en agriculture – actions entreprises afin d'améliorer les connaissances des décideurs par rapport aux préoccupations de la relève agricole avec la réalisation du *Résumé du Diagnostic sur l'établissement des jeunes en agriculture au Québec*.

Création de liens de partenariat avec d'autres ministères ou organismes : Partenariat avec des acteurs en matière de condition féminine (Réseau gouvernemental des responsables de la condition féminine, Réseau des femmes d'affaires du Québec). Participation aux travaux de la Table de concertation en agriculture du Ministère de l'Éducation, des Loisirs et du Sport. De plus, en collaboration avec les directions régionales du MAPAQ, l'équipe travaille à renouveler l'offre de service régionale en matière d'appui à l'établissement en agriculture.

Appuis ponctuels à des concours ou des activités qui s'adressent soit à des groupes d'individus, soit à des aspects de la profession : Assurer un appui financier aux rencontres de la relève par le biais de la Table de concertation de la jeunesse rurale et du Programme cadre d'appui aux projets régionaux. Participation financière au concours de géographie ayant pour thème en 2005-2006 « L'agriculture au Québec, au-delà des

champs » et à des actions de valorisation de la relève féminine (Gala Saturne, Chapeau, les filles ! et Excellence Sciences). Mise en évidence de l'implication des jeunes dans le milieu agricole par un appui financier au concours *Jeunes agriculteurs d'élite du Canada*, section Québec. Aide financière à l'ITA pour la réalisation d'une journée Contact Affaires sur les Campus de La Pocatière et de St-Hyacinthe et pour le projet *Ferme avec relève* du Campus de La Pocatière

Amélioration des connaissances par :

a) l'encouragement de la recherche institutionnelle (Inclusion des préoccupations sur l'établissement et la relève agricole dans les axes de recherches du CORPAQ);

b) Financement d'une étude exploratoire sur « le mentorat et son application en agriculture » et de la réalisation d'une étude exploratoire sur les conditions de succès des banques de relève sans ferme et ferme sans relève);

c) La diffusion de connaissances déjà connues (Appui financier à TRAGET Laval pour la diffusion du bulletin électronique Info-Transfert).

Financement de la production d'outils : Le financement de projets pédagogiques (Aide financière à l'ITA pour le projet *Support à l'obtention d'une diplomation qualifiante* du Campus de La Pocatière et pour le projet *Relève sans ferme* des Campus de La Pocatière et de St-Hyacinthe. Aide financière à la FRAQ pour la conception d'un site Internet à son image. Travaux entrepris pour le développement d'un répertoire des aides dont la relève pourrait bénéficier et pour la préparation d'une boîte à outils destinée aux intervenants oeuvrant auprès de la relève agricole et, en collaboration avec la FRAQ, pour la réalisation de fiches d'information sur les modes d'établissement. Élaboration d'un répertoire des outils de reconnaissance des acquis en collaboration avec les établissements d'enseignement.

Force est de constater la diversité et la quantité importante des actions réalisées ou en cours. À nous, agriculteurs, relève, professionnels, de veiller (et de contribuer) au dynamisme de cette politique pour assurer l'atteinte de son objectif : 25 installations de plus par an pour les cinq prochaines années !

Dans les actions en cours : une boîte à outils destinée aux intervenants oeuvrant auprès de la relève agricole.



Cette présentation du bilan de mi-parcours de la Politique jeunesse a été réalisé en collaboration avec l'équipe de travail du MAPAQ qui a été mise sur pied pour concevoir et implanter la Politique.

L'équité et les conflits prédictibles entre la relève et les frères et sœurs

Des études ont démontré que le conflit dans les transmissions d'entreprises familiales pouvait être en rapport avec des situations inéquitables et être le fait que les membres d'une même famille envisageaient les règles de justice de distribution de façon différente. Ainsi, une distribution juste peut se réaliser selon deux règles: de façon égale ou de façon équitable. Mais chaque méthode peut être source de conflit. Un frère ou une sœur qui croit qu'une égale division est juste peut percevoir une division équitable injuste et inversement.

Deux chercheuses ontariennes se sont penchées sur cette question de définition de l'équité dans les transferts de ferme. Elles désiraient vérifier les hypothèses suivantes :

À partir de la perspective de la génération des frères et sœurs, de hauts niveaux de conflits sont prédictibles quand:

- a) le successeur et le frère ou la sœur ont des règles d'équité différentes;
- b) le successeur et le frère ou la sœur ne sont pas d'accord sur le fait que le transfert ait été équitable;
- c) le successeur et le frère ou la sœur ont une perception que les liens affectifs (*warmth and closeness*) unissant les membres de leur famille sont faibles.

La recherche

Quatre instruments de mesure ont été utilisés dans cette analyse quantitative : mesure du conflit, mesure de l'accord sur les règles de l'équité, mesure de l'accord sur l'équité du transfert et mesure du niveau de chaleur dans les familles. Les mesures ont été prises individuellement auprès de la relève et d'un frère ou d'une sœur puis combinées pour donner des données familiales relationnelles. Ainsi, deux membres appartenant à trente-six familles ont participé à la recherche : 36 successeurs (35 hommes et 1 femme) et 36 frères ou sœurs (11 frères et 25 sœurs).

Quels résultats?

Les analyses statistiques ont confirmé que les trois variables pouvaient prédire de hauts niveaux de conflits. Le résultat le plus important de cette enquête publiée en 2000 est qu'il ne faut pas confondre l'entente sur les règles d'équité et l'entente elle-même réalisée lors du transfert de ferme. Ceci suggère que la perception de l'équité ne dépend pas de l'accord sur la règle utilisée lors du transfert.

D'autres combinaisons des variables ont permis plusieurs constatations qui, par ailleurs, corroboraient des conclusions d'autres recherches antérieures:

- Il y avait un lien entre les personnes qui s'identifiaient dans des familles chaleureuses et le fait de partager la même définition de l'équité dans la famille;
- Les familles qui obtenaient un faible score sur la chaleur et la proximité dans la famille rapportaient plus de conflits lors du transfert et inversement, celles qui avaient un score élevé sur la chaleur de la famille rapportaient moins de conflits; les familles les plus proches sont aussi plus capables de résoudre les conflits et de percevoir que le transfert de la ferme était équitable;
- Plus de communication ouverte entre les générations était un facteur de médiation dans les transferts réussis;

Quelles implications?

Ces résultats peuvent avoir des implications autant pour les membres de familles agricoles que pour les professionnels qui interviennent dans les transferts familiaux de fermes. De quelle façon? Les interventions n'étant plus axées sur les divisions égalité/équité, seraient orientées vers une discussion familiale ouverte pour atteindre un consensus sur l'équité. On sait que l'équité génère moins de conflit et que des relations familiales plus proches font qu'il y a peu ou pas de conflit ou qu'il y a plus de possibilité de résoudre les conflits avec satisfaction. Peut-être qu'à ce stade du transfert, les meilleurs conseils des conseillers et des professionnels peuvent être d'encourager la communication franche.

Le résultat le plus important de cette enquête est qu'il ne faut pas confondre l'entente sur les règles d'équité et l'entente elle-même réalisée lors du transfert de ferme.



Référence

Janet E. Taylor et Joan E. Norris (2000). « Sibling Relationships, Fairness, and Conflict Over Transfer of the Farm ». *Family Relations*, vol. 49, no 3, p. 277-283.

TRAGET LAVAL

Comité éditorial

Raymond Levallois
Elizabeth Ouellet
Diane Parent
Jean Philippe Perrier

Responsable de la rédaction

Elizabeth Ouellet

TRAGET Laval

Faculté des sciences de l'agriculture
et de l'alimentation
Pavillon Paul-Comtois, Université Laval,
Sainte-Foy, Québec G1K 7P4
Téléphone : (418) 656-2131, poste 2395
Télécopie : (418) 656-7821
Messagerie : traget@traget.ulaval.ca

Info-Transfert est un bulletin d'information sur le transfert de ferme et l'établissement en agriculture. Il est publié par le groupe de recherche TRAGET Laval de la Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation de l'Université Laval (Québec). La mission de TRAGET Laval est de contribuer au développement des connaissances et à leur diffusion ainsi qu'à la formation d'étudiants dans les domaines de la gestion agricole, du transfert de ferme et de l'établissement en agriculture.

Toute reproduction des articles avec mention est encouragée.

Le genre masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement afin d'alléger le texte.

RETROUVEZ-NOUS SUR LE WEB
HTTP://WWW.TRAGET.ULAVAL.CA/

Vous désirez vous abonner à *Info-Transfert*? Inscrivez-vous sur le site de Traget Laval et votre adresse électronique sera ajoutée à notre liste d'abonnés.

Un projet de formation plus adapté aux réalités de la relève non familiale

En septembre 2005, a débuté un nouveau programme de formation pour une clientèle toute particulière du programme Gestion et exploitation de l'entreprise agricole à l'Institut de Technologie agricole de Saint-Hyacinthe, un groupe de jeunes non issu du milieu agricole, désireux de s'établir et n'ayant pas accès à une ferme.

Ce programme « Relève sans ferme » avait débuté dans les faits en 2001 sur d'autres bases et objectifs, avec une première cohorte de 60 élèves en août 2004 dont 16 jeunes de la relève non familiale. Le projet initial visait à unir une entreprise agricole sans relève à une relève sans entreprise, soit à mettre sur pied une banque de fermes. Mais le projet s'est avéré plus difficile à réaliser et a été abandonné. Le bilan est à l'effet que la gestion d'une telle banque devrait se faire par un organisme provincial.

Un concept réajusté vers l'encadrement

Suite à l'abandon de 9 des 16 jeunes de la cohorte d'août 2004 non issus de milieu agricole, une évaluation a été faite auprès d'eux, ce qui a permis d'ajuster le concept du projet qui a débuté avec une nouvelle cohorte de 13 jeunes en septembre dernier. Ce nouveau groupe présente un meilleur taux de rétention, aucun abandon n'a été signalé à ce jour !

Voici les ajustements au concept du projet: une mise à niveau des connaissances de base en agriculture, un resserrement de l'encadrement, un jumelage avec des fermes collaboratrices et une intégration des élèves dans le groupe de relève agricole de l'ITA en vue de diminuer le fossé entre les deux groupes et d'ajuster l'enseignement. La session en cours sera consacrée à trouver des fermes collaboratrices et à faire le suivi du jumelage avec les élèves. Une initiative à suivre !



Carole Simon, directrice de l'enseignement à l'ITA, campus de Saint-Hyacinthe et les professeurs Michel Jetté, Mélanie Latulippe et Réjean Prince forment l'équipe de suivi du nouveau projet « Relève sans ferme » . Dans le cadre de la Politique jeunesse, ce projet a reçu une aide financière du MAPAQ sur trois ans.